

Аннотация к внеурочной деятельности «Разговоры о важном»

Название предмета	«Разговоры о важном» (внеурочная деятельность (духовно-нравственное направление))
Класс	2 А
Год обучения	1
Количество часов	1 час в неделю, 34 учебных часа в год
Составитель	Юркина Ирина Игоревна
Задачи	Задачи: - формировать представление о символах России; -формировать нравственные представления о том, что такое «хорошо», «плохо»; -формировать знания о родном городе в котором живут обучающиеся; -формировать умения заботиться об окружающем мире; -формировать на элементарном уровне этические нормы поведения; - воспитывать доброжелательное отношение к окружающим на доступном уровне.
Содержание предмета	Патриотизм Узнавание, показ символов России. Узнавание среди других, показ, называние атрибутов праздников, соблюдение правил поведения при их проведении в школе. Нравственность Доброжелательное отношение к окружающим с использованием общепринятых доступных форм общения. Усвоение правил совместной деятельности в процессе специально организованного общения, в игре, учебе, работе, досуге. Экология Знакомство с заповедниками России на доступном уровне.
Требования к уровню подготовки учащихся (предполагаемый результат)	- узнают символы России с опорой на наглядный материал; -имеют элементарные представления о своей «малой» Родине, ее людях, о ближайшем окружении и о себе; -имеют представления о понятиях «хорошо», «плохо»; -соблюдают правила поведения в школе, дома, на улице, в общественных местах; -соблюдают аккуратность во внешнем виде, содержат в порядке и чистоте рабочее место, личные вещи; -имеют представления о семейных ценностях, семейных ролях, о взаимоотношениях членов семьи, о совместном досуге, о домашних обязанностях членов семьи; -соблюдают на элементарном уровне этические нормы поведения; -бережно относятся к природе; -принимают роль обучающегося, выполняют предлагаемые задания используя разные виды помощи; -проявляют адекватные эмоциональные реакции от совместной и самостоятельной учебной деятельности.

Аннотация к рабочей программе

Название предмета	Разговоры о важном(внеурочная деятельность)
Класс	3-4 А класс-комплект
Год обучения	3, 4
Количество часов	1 час в неделю, 34 учебных часа в год
Составитель	Вернова Любовь Юрьевна
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> ●Формировать на доступном уровне способность к собственному духовнонравственному развитию, осознанию своей гражданской идентичности, потребности в социально ориентированной деятельности. ●Формировать на доступном уровне нравственные ориентиры (представления о добре и зле, должное и недопустимое). ●Формировать потребность в следовании общепринятым правилам поведения (школа, класс, общественные места) с необходимым видом помощи. ●Устанавливать/укреплять доверительные отношения со взрослыми, задающими образцы поведения и коммуникации. ●Формировать/развивать умения адекватно выражать собственные эмоции, согласие/несогласие, просьбы доступными средствами коммуникации. ●Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу и окружающим.

Содержание предмета	<p><i>Патриотическое направление</i> Понятия «Родина, Россия, отечество, гражданин, города и столица России, конституция, война, ученые». Представления о российских символах/традициях/праздниках, Великой Отечественной Войне, блокаде Ленинграда, труде ученых/военных, знаменитых людях России.</p> <p><i>Нравственное направление</i> Понятия «Школьные, семейные и государственные традиции/праздники» Представления о правилах поведения в семье/общественных местах, видах помощи ближнему.</p> <p><i>Экологическое направление</i> Представления о заповедниках России, правилах экологически безопасного поведения в общественных местах/школе/дома.</p>
Требования к уровню подготовки учащихся (предполагаемый результат)	<p><i>Патриотическое направление</i> Узнает (различает), с помощью педагога использует в собственной речи понятия «Родина, Россия, отечество, гражданин, города и столица России, конституция, война, ученые». Узнает (различает), выбирает среди других, называет российские символы/традиции/праздники, исторические события (ВОВ, блокада Ленинграда), знаменитых людей России (Ю.А. Гагарин). <i>Нравственное направление</i> Узнает (различает), называет атрибуты школьных, семейных, государственных праздников/традиций; применяет на практике соответствующие правила поведения при их проведении. По алгоритму выполняет действия по оказанию помощи ближнему.</p> <p><i>Экологическое направление</i> Узнает (различает), называет заповедники России, соблюдает правила экологически безопасного поведения в общественных местах/школе/дома. Принимает роль обучающегося; выполняет предлагаемые задания по показу и устной инструкции, со значительной/частичной физической помощью педагога. Проявляет адекватные эмоциональные реакции от совместной и самостоятельной учебной деятельности. Проявляет уверенность в собственных действиях (запрашивает помощь педагога только в случае необходимости).</p>

Аннотация к рабочей программе

Название предмета	Разговоры о важном(внеурочная деятельность)
Класс	3-4 А класс-комплект
Год обучения	3
Количество часов	1 час в неделю, 34 учебных часа в год
Составитель	Вернова Любовь Юрьевна
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - продолжить формировать на доступном уровне способность к собственному духовнонравственному развитию, осознанию своей гражданской идентичности, потребности в социально ориентированной деятельности. - продолжить формировать на доступном уровне нравственные ориентиры (представления о добре и зле, должное и недопустимое). - продолжить формировать потребность в следовании общепринятым правилам поведения (школа, класс, общественные места) с необходимым видом помощи. - укреплять доверительные отношения со взрослыми, задающими образцы поведения и коммуникации. - продолжить формировать умения адекватно выражать собственные эмоции, согласие/несогласие, просьбы доступными средствами коммуникации. - воспитывать доброжелательное отношение друг к другу и окружающим.
Содержание предмета	<p><i>Патриотическое направление</i> Понятия «Родина, Россия, отечество, гражданин, города и столица России, конституция, война, ученые». Представления о российских символах/традициях/праздниках, Великой Отечественной Войне</p> <p><i>Нравственное направление</i> Понятия «Школьные, семейные и государственные традиции/праздники» Представления о правилах поведения в семье, видах помощи ближнему.</p> <p><i>Экологическое направление</i> Представления о заповедниках России, правилах экологически безопасного поведения</p>

	в школе/дома.
Требования к уровню подготовки учащихся (предполагаемый результат)	<p><i>Патриотическое направление</i> Узнает (различает), с помощью педагога использует в собственной речи понятия «Родина, Россия, отечество, гражданин, города и столица России, конституция, война, ученые». Узнает (различает), выбирает среди других, называет российские символы/традиции/праздники, исторические события <i>Нравственное направление</i> Узнает (различает), называет атрибуты школьных, семейных, государственных праздников/традиций; применяет на практике соответствующие правила поведения при их проведении. По алгоритму выполняет действия по оказанию помощи ближнему.</p> <p><i>Экологическое направление</i> Узнает (различает), называет заповедники России, соблюдает правила экологически безопасного поведения в общественных местах/школе/дома. Принимает роль обучающегося; выполняет предлагаемые задания по показу и устной инструкции, со значительной/частичной физической помощью педагога. Проявляет адекватные эмоциональные реакции от совместной и самостоятельной учебной деятельности. Проявляет уверенность в собственных действиях (запрашивает помощь педагога только в случае необходимости).</p>

Аннотация к рабочей программе

Название предмета	Разговоры о важном(внеурочная деятельность)
Класс	3-4 А класс-комплект
Год обучения	4
Количество часов	1 час в неделю, 34 учебных часа в год
Составитель	Вернова Любовь Юрьевна
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - продолжить формировать на доступном уровне способность к собственному духовнонравственному развитию, осознанию своей гражданской идентичности, потребности в социально ориентированной деятельности. - продолжить формировать на доступном уровне нравственные ориентиры (представления о добре и зле, должное и недопустимое). - продолжить формировать потребность в следовании общепринятым правилам поведения (школа, класс, общественные места) с необходимым видом помощи. - укреплять доверительные отношения со взрослыми, задающими образцы поведения и коммуникации. - продолжить формировать умения адекватно выражать собственные эмоции, согласие/несогласие, просьбы доступными средствами коммуникации. - воспитывать доброжелательное отношение друг к другу и окружающим.
Содержание предмета	<p><i>Патриотическое направление</i> Понятия «Родина, Россия, отечество, гражданин, города и столица России, конституция, война, ученые». Представления о российских символах/традициях/праздниках, Великой Отечественной Войне, блокаде Ленинграда, труде ученых/военных, знаменитых людях России.</p> <p><i>Нравственное направление</i> Понятия «Школьные, семейные и государственные традиции/праздники» Представления о правилах поведения в семье/общественных местах, видах помощи ближнему.</p> <p><i>Экологическое направление</i> Представления о заповедниках России, правилах экологически безопасного поведения в общественных местах/школе/дома.</p>
Требования к уровню подготовки учащихся (предполагаемый результат)	<p><i>Патриотическое направление</i> Узнает (различает), с помощью педагога использует в собственной речи понятия «Родина, Россия, отечество, гражданин, города и столица России, конституция, война, ученые». Узнает (различает), выбирает среди других, называет российские символы/традиции/праздники, исторические события (ВОВ, блокада Ленинграда), знаменитых людей России (Ю.А. Гагарин). <i>Нравственное направление</i> Узнает (различает), называет атрибуты школьных, семейных, государственных праздников/традиций; применяет на практике соответствующие правила поведения</p>

	<p>при их проведении. По алгоритму выполняет действия по оказанию помощи ближнему.</p> <p><i>Экологическое направление</i></p> <p>Узнает (различает), называет заповедники России, соблюдает правила экологически безопасного поведения в общественных местах/школе/дома. Принимает роль обучающегося; выполняет предлагаемые задания по показу и устной инструкции, со значительной/частичной физической помощью педагога. Проявляет адекватные эмоциональные реакции от совместной и самостоятельной учебной деятельности. Проявляет уверенность в собственных действиях (запрашивает помощь педагога только в случае необходимости).</p>
--	---

Аннотация к рабочей программе

Название предмета	Внеурочная деятельность «Разговоры о важном» (духовно-нравственное направление)
Класс	3-4 Б класс-комплект
Год обучения	3
Количество часов	1 час в неделю, 34 учебных часа в год
Составитель	Черыкова Елена Евгеньевна
Задачи	<p>Развивать на доступном уровне представления о народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны; национальных героях и важнейших событиях истории России</p> <p>Развивать умения соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе.</p> <p>Развивать умения устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке.</p> <p>Воспитывать бережное, гуманное отношение ко всему живому.</p>
Содержание предмета	<p><i>Патриотическое направление:</i></p> <p>Понятия «Родина, Россия, столица России».</p> <p>Представления о российских символах (герб, флаг, гимн).</p> <p><i>Нравственное направление:</i></p> <p>Праздники/мероприятия в школе (субботник, концерт). Семейные и общероссийские традиции/праздники. Представления о правилах поведения при их проведении в семье, школе, дома, общественных местах.</p> <p><i>Экологическое направление:</i></p> <p>Представления о растительном и животном мире в заповедниках России.</p>
Требования к уровню подготовки обучающихся (предполагаемые результаты)	<p><i>Патриотическое направление</i></p> <p>Узнает (различает), с помощью взрослого использует в собственной речи понятия «Родина, Россия, столица России». Узнает (различает), выбирает среди других, называет российские символы (герб, флаг) /традиции (помощь ближнему)/праздники (день матери, день отца).</p> <p><i>Нравственное направление</i></p> <p>Узнает (различает), называет атрибуты и принимает участие в школьных праздниках/мероприятиях (субботник, концерт), семейных, общероссийских традициях/праздниках; с помощью взрослого применяет на практике соответствующие правила поведения при их проведении в семье, школе, дома, общественных местах.</p> <p><i>Экологическое направление</i></p> <p>Узнает (различает), показывает, выбирает среди других представителей растительного и животного мира, обитающих в заповедниках.</p>

Аннотация к рабочей программе

Название предмета	Внеурочная деятельность «Разговоры о важном» (духовно-нравственное направление)
Класс	3-4 Б класс-комплект
Год обучения	4
Количество часов	1 час в неделю, 34 учебных часа в год
Составитель	Черыкова Елена Евгеньевна
Задачи	<p>Развивать на доступном уровне представления о народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны; национальных героях и важнейших событиях истории России</p>

	<p>Развивать умения соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе.</p> <p>Развивать умения устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке.</p> <p>Воспитывать бережное, гуманное отношение ко всему живому.</p>
Содержание предмета	<p><i>Патриотическое направление:</i></p> <p>Понятия «Родина, Россия, отечество, гражданин, города и столица России, конституция, война, ученые».</p> <p>Представления о российских символах/традициях/праздниках, Великой Отечественной Войне, блокаде Ленинграда, труде ученых/военных, знаменитых людях России.</p> <p><i>Нравственное направление:</i></p> <p>Школьные, семейные и государственные традиции/праздники.</p> <p>Представления о правилах поведения в семье/общественных местах, оказание помощи близким окружающим людям.</p> <p><i>Экологическое направление:</i></p> <p>Представления о заповедниках России, правилах экологически безопасного поведения в общественных местах/школе/дома.</p>
Требования к уровню подготовки обучающихся (предполагаемые результаты)	<p><i>Патриотическое направление</i></p> <p>Узнает (различает), использует в собственной речи понятия «Родина, Россия, отечество, гражданин, города и столица России, конституция, война, ученые».</p> <p><i>Нравственное направление</i></p> <p>Узнает (различает), выбирает среди других, называет российские символы/традиции/праздники, исторические события (ВОВ, блокада Ленинграда), знаменитых людей России (Ю.А. Гагарин).</p> <p>Узнает (различает), называет атрибуты школьных, семейных, государственных праздников/традиций; применяет на практике соответствующие правила поведения при их проведении.</p> <p>По алгоритму выполняет действия по оказанию помощи ближнему.</p> <p><i>Экологическое направление</i></p> <p>Узнает (различает), называет заповедники России, соблюдает правила экологически безопасного поведения в общественных местах/школе/дома.</p>

Аннотация к рабочей программе

Название курса внеурочной деятельности	Разговоры о важном
Класс	5 «Б» класс
Год обучения	2
Количество часов	1 час в неделю, 34 учебных часа в год
Составитель	Тарасова Елена Сергеевна
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> • Формировать/развивать способность к собственному духовно-нравственному развитию, осознанию своей гражданской идентичности, потребности в социально ориентированной деятельности. • Формировать/развивать нравственные ориентиры (представления о добре и зле, должное и недопустимое). • Формировать/развивать потребность в следовании общепринятым правилам поведения (школа, класс, общественные места) с необходимым видом помощи. • Устанавливать/укреплять доверительные отношения со взрослыми, задающими образцы поведения и коммуникации. • Формировать/развивать умения адекватно выражать собственные эмоции, согласие/несогласие, просьбы доступными средствами коммуникации. • Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу и окружающим.
Содержание курса внеурочной деятельности	<p><i>Патриотическое направление рабочей программы «Разговоры о важном»</i></p> <p>Понятия «Родина, Россия, отечество, гражданин, города и столица России, конституция, война, ученые».</p> <p>Представления о российских символах/традициях/праздниках, Великой Отечественной Войне, блокаде Ленинграда, труде ученых/военных, знаменитых людях России.</p> <p><i>Нравственное направление рабочей программы «Разговоры о важном»</i></p> <p>Понятия «Школьные, семейные и государственные традиции/праздники»</p> <p>Представления о правилах поведения в семье/общественных местах, видах помощи ближнему.</p>

	<i>Экологическое направление рабочей программы «Разговоры о важном»</i> Представления о правилах экологически безопасного поведения в общественных местах/школе/дома.
Требования к уровню подготовки обучающихся (предполагаемые результаты)	<i>Патриотическое направление рабочей программы «Разговоры о важном»</i> Узнает (различает), с помощью педагога использует в собственной речи понятия «Родина, Россия, отечество, гражданин, города и столица России, конституция, война, ученые». Узнает (различает), выбирает среди других, называет российские символы/традиции/праздники, исторические события (ВОВ, блокада Ленинграда), знаменитых людей России (Ю.А. Гагарин). <i>Нравственное направление рабочей программы «Разговоры о важном»</i> Узнает (различает), называет атрибуты школьных, семейных, государственных праздников/традиций; применяет на практике соответствующие правила поведения при их проведении. По алгоритму выполняет действия по оказанию помощи ближнему. <i>Экологическое направление рабочей программы «Разговоры о важном»</i> Узнает (различает), называет, соблюдает правила экологически безопасного поведения в общественных местах/школе/дома. Принимает роль обучающегося; выполняет предлагаемые задания по показу и устной инструкции, со значительной\частичной физической помощью педагога. Проявляет адекватные эмоциональные реакции от совместной и самостоятельной учебной деятельности. Проявляет уверенность в собственных действиях (запрашивает помощь педагога только в случае необходимости).

Аннотация к внеурочной деятельности «Разговоры о важном»

Название предмета	«Разговоры о важном» (внеурочная деятельность (духовно-нравственное направление))
Класс	6Б
Год обучения	1
Количество часов	1 час в неделю, 34 учебных часа в год
Составитель	Гааз Марина Валерьевна
Задачи	Воспитывать активную гражданскую позицию, духовно-нравственные и патриотические основы национальных ценностей; Совершенствовать коммуникативные умения и навыки общения со сверстниками; повышать общую культуру обучающихся, углублять их интерес к изучению и сохранению истории родного края, России; развивать навыки совместной деятельности со сверстниками, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности; формировать культуру поведения в информационной среде.
Содержание предмета	<i>Гражданско-патриотическое направление:</i> Символы государства (Флаг, Герб России и Герб Минусинска). Родина, главный город страны. праздники и важнейшие события в России (день учителя, День Матери, 8 марта, 23 февраля, День космонавтики, 9 Мая). традиции разных народов (Новый год, Масленица). <i>Нравственное направление:</i> Семья. Семейные ценности. Традиции семьи. Добро, дружба, доброжелательность, сопереживание, уважение. <i>Экологическое направление:</i> Бережное отношение к природе, правила безопасного поведения в природе.
Требования к уровню подготовки учащихся (предполагаемый результат)	<i>Гражданско-патриотическое направление:</i> Владеет и использует в собственной речи понятия: Родина, Россия, столица, города России. Называет/ различает символы России, праздники, традиции. <i>Нравственное направление:</i> Доброжелательно относится к окружающим людям (в школе, дома, на улице). Уважительно относится к взрослым, педагогам.

	<p>Проявляет уважительное и доброжелательное отношение к сверстникам и близким. Подбирает иллюстрационный материал (рисунки, фото, плакаты) по теме: «Семья». Заботится о старших и младших членах семьи.</p> <p><i>Экологическое направление:</i> Любит и бережет природу. Соблюдает правила экологически безопасного поведения (в природе, обществе).</p>
--	---

Аннотация к рабочей программе

Название предмета	«Разговоры о важном» (внеурочная деятельность (духовно-нравственное направление))
Класс	6-7 класс-комплект
Год обучения	6
Количество часов	1 час в неделю, 34 учебных часа в год
Составитель	Цитцер Елена Михайловна
Задачи	<p>Развивать на доступном уровне представления о народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны; национальных героях и важнейших событиях истории России</p> <p>Развивать умения соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе. Развивать умения устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке.</p> <p>Развивать умения распознавать асоциальные поступки, уметь противостоять им; проявлять отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям.</p> <p>Воспитывать бережное, гуманное отношение ко всему живому.</p>
Содержание предмета	<p><i>Патриотическое направление</i> Понятия «Родина, Россия, Отечество, гражданин, города и столица России, малая Родина, конституция, война, ученые».</p> <p>Символика Р.Ф, малой Родины, традиции, праздники. Представления о Великой Отечественной Войне, детях-героях ВОВ, блокаде Ленинграда, труде ученых/военных, знаменитых людях России.</p> <p><i>Нравственное направление</i> Понятия «Школьные, семейные и государственные традиции/праздники; представления о единстве народов нашей страны; национальных героях и важнейших событиях истории России и ее народов; роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества.</p> <p><i>Экологическое направление:</i> Бережное отношение к природе, правила безопасного поведения в природе.</p>
Требования к уровню подготовки учащихся (предполагаемый результат)	<p><i>Гражданско-патриотическое направление:</i> Владеет и использует в собственной речи понятия: Родина, Россия, отечество, столица, города России, конституция, война, ученые.</p> <p>Называет/ различает символы России, праздники, традиции, исторические события, знаменитых людей России.</p> <p><i>Нравственное направление:</i> Доброжелательно относится к окружающим людям (в школе, дома, на улице). Уважительно относится к взрослым, педагогам.</p> <p>Проявляет уважительное и доброжелательное отношение к сверстникам и близким. Подбирает иллюстрационный материал (рисунки, фото, плакаты) по теме: «Семья». Заботится о старших и младших членах семьи.</p> <p><i>Экологическое направление:</i> Любит и бережет природу. Соблюдает правила экологически безопасного поведения (в природе, обществе).</p>

Аннотация к рабочей программе

Название предмета	«Разговоры о важном» (внеурочная деятельность (духовно-нравственное направление))
Класс	6-7 класс-комплект
Год обучения	7
Количество часов	1 час в неделю, 34 учебных часа в год
Составитель	Цитцер Елена Михайловна
Задачи	<p>Развивать на доступном уровне представления о народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны; национальных героях и важнейших событиях истории России</p> <p>Развивать умения соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе. Развивать умения устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке.</p> <p>Развивать умения распознавать асоциальные поступки, уметь противостоять им; проявлять отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям.</p> <p>Воспитывать бережное, гуманное отношение ко всему живому.</p>
Содержание предмета	<p>Понятия: Родина, Россия, символы России, столица, города России, конституция, культура, ученые, праздники, традиции, народы России, гражданин, права гражданина России.</p> <p>Значимые/ исторические события нашей страны, знаменитые люди России, достижения человечества.</p> <p>Традиционные семейные ценности, дружба, историческая память и преемственность поколений на уровне семьи.</p> <p>Представления о культурном и историческом единстве российского народа, важности сохранения единства.</p> <p>Правила экологически безопасного поведения.</p> <p>Участие в коллективном обсуждении вопросов, выражая собственные эмоции.</p>
Требования к уровню подготовки учащихся (предполагаемый результат)	<p>Владеет и использует в собственной речи понятия: Родина, Россия, символы России, столица, города России, конституция, культура, ученые, праздники, традиции, народы России, гражданин, права гражданина России.</p> <p>Называет, различает символы России, праздники, традиции.</p> <p>Называет, различает на фотографиях знаменитых людей. Составляет небольшой рассказ (5-6 предложений) о значимых/ исторических событиях нашей страны, достижениях человечества.</p> <p>Имеет представление о единстве российского народа и ее важности. Соблюдает правила экологически безопасного поведения (в природе, обществе).</p> <p>Принимает роль обучающегося; выполняет предлагаемые задания по показу /устной инструкции/ самостоятельно.</p> <p>Принимает активное участие в обсуждении вопросов на занятии, адекватно выражает свои эмоции в совместной и самостоятельной деятельности.</p>

Аннотация к рабочей программе

Название предмета	Разговор о важном
Класс	8 «А»
Год обучения	9
Количество часов	1 час в неделю, 34 учебных часа в год
Составитель	Морозова Т.П.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - воспитание активной гражданской позиции, духовно – нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей; - совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений; - повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края и России; - развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности; - формирование культуры поведения в информационной среде
Содержание предмета	Содержание курса «Разговоры о важном» направлено на формирование у обучающихся ценностных установок, в том числе которых – созидание, патриотизм и стремление к

	межнациональному единству. Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – учёных, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры.
Требования к уровню подготовки учащихся (предполагаемые результаты)	<p>Сформировано представление:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах; о базовых национальных российских ценностях; - символах государства - Флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта РФ, в котором находится образовательное учреждение; - институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении; правах и обязанностях гражданина России; - народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны; национальных героях и важнейших событиях истории России и её народов; - религиозной картине мира, о роли традиционных религий в развитии Российского государства, в истории и культуре нашей страны; - возможном негативном влиянии на морально – психологическое состояние человека компьютерных игр, кино, телевизионных передач, рекламы; - нравственных основах учёбы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества; - роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества; - единстве и взаимовлиянии различных видов здоровья человека: физического, нравственного (душевного), социально – психологического (здоровая семья и школьного коллектива); - влиянии нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей; душевной и физической красоте человека; - важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества; - активной роли человека в природе.

Аннотация к рабочей программе

Название курса внеурочной деятельности	Разговоры о важном
Класс	7-8 класс-комплект
Год обучения	1
Количество часов	1 час в неделю, 34 учебных часа в год
Составитель	Беляева Елена Евгеньевна
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развивать на доступном уровне представления о народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны; национальных героях и важнейших событиях истории России 2. Развивать умения соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе. 3. Развивать умения устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке. 4. Развивать умения распознавать асоциальные поступки, уметь противостоять им; проявлять отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям. 5. Воспитывать бережное, гуманное отношение ко всему живому.
Содержание курса внеурочной деятельности	<p><i>Патриотическое направление</i> Понятия «Родина, Россия, Отечество, гражданин, города и столица России, малая Родина, конституция, война, ученые». Символика Р.Ф, малой Родины, традиции, праздники. Представления о Великой Отечественной Войне, детях-героях ВОВ, блокаде Ленинграда, труде ученых/военных, знаменитых людях России.</p> <p><i>Нравственное направление</i> Понятия «Школьные, семейные и государственные традиции/праздники; представления о единстве народов нашей страны; национальных героях и важнейших событиях истории России и ее народов; роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества.</p>

<p>Требования к уровню подготовки обучающихся (предполагаемый результат)</p>	<p><i>Экологическое направление</i></p> <p><i>Патриотическое направление рабочей программы «Разговоры о важном»</i> Узнает (различает), с помощью педагога использует в собственной речи понятия «Родина, Россия, отечество, гражданин, города и столица России, конституция, война, ученые». Узнает (различает), выбирает среди других, называет российские символы/традиции/праздники, исторические события (ВОВ, блокада Ленинграда), знаменитых людей России (Ю.А. Гагарин).</p> <p><i>Нравственное направление рабочей программы «Разговоры о важном»</i> Узнает (различает), называет атрибуты школьных, семейных, государственных праздников/традиций; применяет на практике соответствующие правила поведения при их проведении. По алгоритму выполняет действия по оказанию помощи ближнему. <i>Экологическое направление рабочей программы «Разговоры о важном»</i> Правила экологически безопасного поведения в природе. Осознаёт себя как ученика, заинтересованного посещением школы, обучением, занятиями, как члена семьи, одноклассника, друга; выполняет учебные задания, поручения; понимает личную ответственность за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном обществе.</p>
--	--